المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
ⴰ ⵙⵙⵍⵎⴷⴰ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴰ ⵜⵓⵏⵏⵓⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⵎⵍⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
لجهة الرباط سلا القنيطرة
ⵙⵙⵍⵓⵔⵓⵜ ⵙⵍⴰ ⴷⴰⵇⵏⵉⵟⵔⴰ

المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

جذع مشترك تكنولوجي

1 أهداف الدراسة

- تمكين المتعلم من استيعاب وتطبيق القوانين الرياضية والفيزيائية؛
- تمكين المتعلم من فهم النظم الكهربائية والميكانيكية ومواكبة التكنولوجيا الجديدة؛
- إكساب المتعلم بعض المهارات التقنية في ميدان التكنولوجيات الكهربائية والميكانيكية؛
- تلقين المتعلم معارف أساسية وضرورية في مجال الاقتصاد.

2 المؤهلات الدراسية

مستوى جيد ومعدلات التحصيل الدراسي جيدة في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء و اللغة الفرنسية .

3 المؤهلات الشخصية

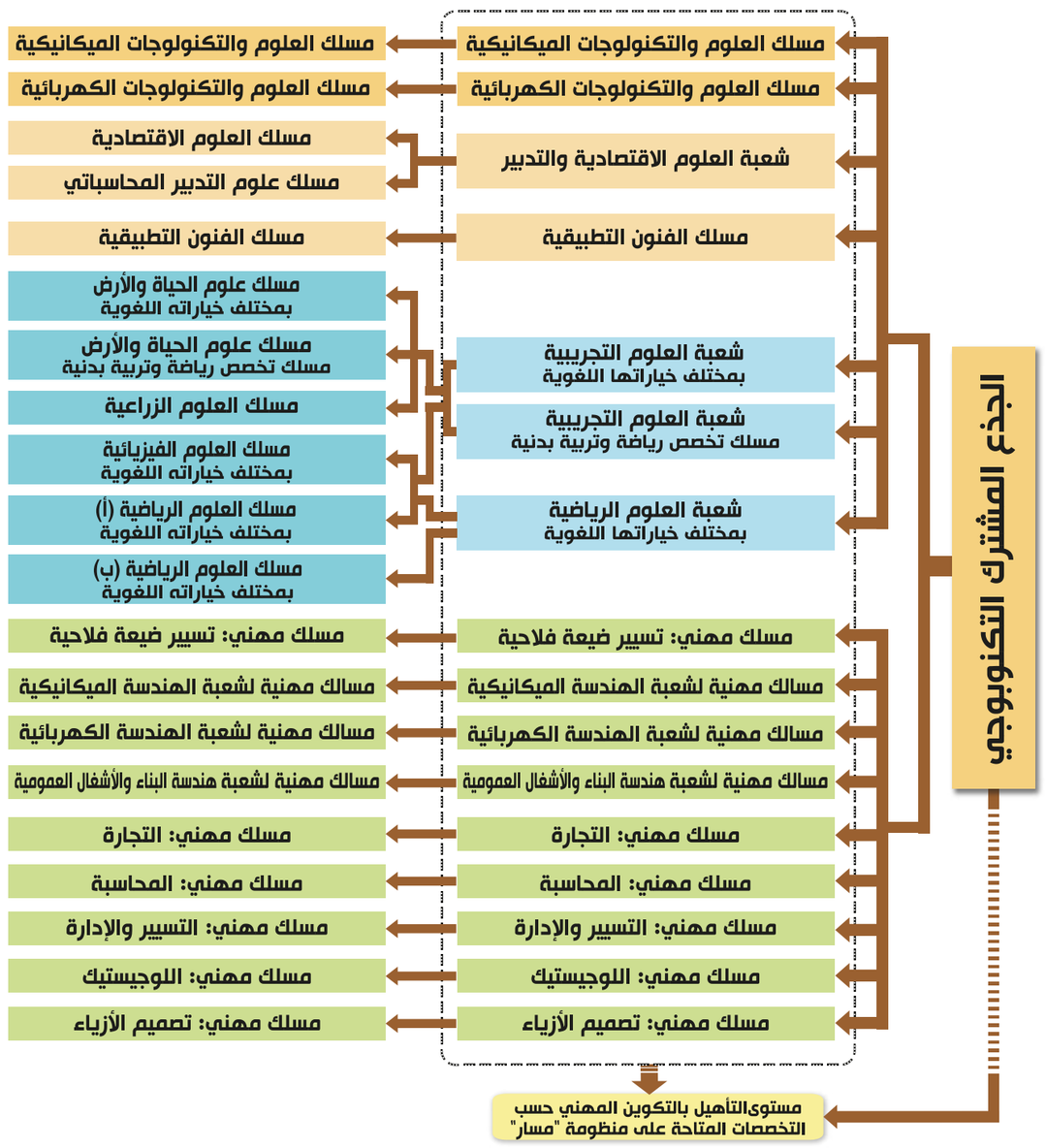
- حب الاستطلاع وميول لكل ما هو تقني أو تكنولوجي
- التميز بقابلية التكيف السريع مع المستجدات التكنولوجية
- بنية جسمية سليمة
- دقة الملاحظة والقدرة على التحليل والتنظيم العقلاني
- حب العمل اليدوي
- قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها
- اختيارات المتعلم في إطار مشروعه الشخصي...

4 المواد والحصص

المـــواد	الحصص
التربية الإسلامية	2
اللغة العربية	2
التاريخ والجغرافيا	2
الفلسفة	2
اللغة الفرنسية	4
اللغة الأجنبية الثانية	3
الرياضيات	5
الفيزياء والكيمياء	4 (2)
علوم المهندس	*3 (3)
المعلوميات	2
التربية البدنية	2

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.
( ) * : تدرس بأفواج من 16 إلى 20تلميذة و تلميذا.

5 إمكانات التوجيه بعد الجذع المشترك التكنولوجي



(1) : يمكن للمتعلمات والمتعلمين الرياضيين الموهوبين والمنتمين لمختلف الجمعيات والنوادي والعصب التابعة للجامعات الملكية، والموجهين لهذه الشعبة أو المسلك اختيار "**خيار رياضة ودراسة**"، وهو خيار يجمع بين الدراسة والتكوين الرياضي، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة، وتخصص فترة مابعد الزوال للتكوين الرياضي؛

(2) : التوجيه نحو "**تخصص رياضة وتربية بدنية**" مرتبط بصدور المذكرة المنظمة لولوج هذا التخصص.

6 إعادة التوجيه

- لكل متعلم الحق في إعادة التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجذع أو إذا لم يستطع المسايرة به، لذا عليه أن يعبئ طلب إعادة التوجيه عبر فضاء التلميذ بمنصة "**متمدرس**" في الآجال المخصصة لذلك.
- تتاح لتلاميذ جميع الجذوع المشتركة (الجدد والمكررون) إمكانية إعادة التوجيه نحو أي جذع من الجذوع المشتركة المتبقية.

7 بعض الآفاق المهنية

التدريس – الصيانة الصناعية والإلكترونية – الهندسة الميكانيكية – الهندسة الكهربائية – الملاحة التجارية – الهندسة المدنية – الميدان العسكري – الشرطة – الدرك – التمريض – التدبير – التنشيط الرياضي – التدبير الرياضي . . .

المراجع

- مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الناطق الرسمي باسم الحكومة، رقم 21-013 بتاريخ 17 فبراير 2021، بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني برسم سنة 2021؛
- المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة رقم 07 بتاريخ 12 يناير 2007 بشأن المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي؛
- المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 ماي 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي؛
- المذكرة 062/15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجذوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية؛
- المذكرة 065/15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- المذكرة 015/20 بتاريخ 13 مارس2020 في شأن مسارات ومسالك « رياضة ودراسة».